Scuola di Robotica

Associazione per le Libertà Informatiche e Digitali ALID www.alid.it

CPP Centro PsicoPedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti

é.f.a. équipe formatori associati

FIREWALL

Firewall: giovani pronti a navigare!

Questionario di valutazione e scheda di osservazione del Laboratorio per i tutor

TUTOR

Il presente questionario ha l'obiettivo di raccogliere alcune informazioni omogenee su tutti i Laboratori, alcuni elementi osservati durante lo svolgimento e le impressioni del tutor e dei formatori presenti. Deve essere pertanto compilato dal tutor alla fine del Laboratorio stesso. Le indicazioni completeranno l'attività di monitoraggio e valutazione finalizzata al miglioramento e consolidamento delle attività. La ringraziamo fin d'ora per il suo contributo.

Tutor (nome e cognome) _____
Data di compilazione _____
Luogo di compilazione _____
Data del Laboratorio _____ **svolto presso**_____
_____

1. Osservando la reazioni dei ragazzi, secondo Lei, il laboratorio per loro è stato:

A	Interessante	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	Divertente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	Utile	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	È stato ricco di informazioni nuove	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Osservando le reazioni dei partecipanti, quali contenuti, tra quelli trattati nel Laboratorio, ritiene siano i più importanti rispetto alla crescita della consapevolezza nell'uso di internet?

_____

_____

3. Osservando le reazioni dei partecipanti, a quali dei contenuti trattati nel Laboratorio i ragazzi sono più sensibili?

_____

_____

4. Quali sono i temi emersi dai ragazzi durante la discussione?

_____

_____

4.bis Quanti insegnanti/educatori hanno presenziato durante il Laboratorio? N. _____

5. L'insegnante/i o l'educatore/i sono stato presente durante il Laboratorio (solo una risposta):

☐[1] Tutto il tempo previsto (in base all'orario scolastico)
☐[2] Almeno metà del tempo
☐[3] Meno di metà del tempo
☐[4] Mai

Con il sostegno della Compagnia di San Paolo

Compagnia di San Paolo

In collaborazione con Polizia di Stato

5bis. Gli insegnanti sono stati (max due risposte):

☐[1] Attenti
☐[2] Non attenti
☐[3] Disturbanti
☐[4] Collaborativi

6. Chi ha accolto lo staff di formazione? (possibile più di una risposta)

☐[1] Il dirigente
☐[2] Il docente di riferimento
☐[3] Il docente che accompagna la classe al laboratorio
☐[4] Un docente interessato
☐[5] Altro (specificare)_____

7. Partecipazione da valutare con riferimento al complesso dei partecipanti al Laboratorio

a. Qualità della partecipazione

BASSA											ALTA

b. Atteggiamento prevalente

PASSIVITÀ											ATTIVITÀ

c. Interazione tra tutti i membri del gruppo

LIMITATA											DIFFUSA

d. Capacità di auto-organizzarsi

BASSA											ALTA

8. Osservazioni sulla partecipazione

_____

_____

9. Qualità degli aspetti logistici ai fini dello svolgimento del Laboratorio (valutazione da 1 min a 10 max)

Sede	
Strumenti	
Orari	

10. Osservazioni sulla logistica

_____

_____

11. Quali sono stati i punti di forza di questo Laboratorio?

_____

_____

12. Quali sono stati i punti di debolezza di questo Laboratorio?

_____

_____

13. Altre osservazioni e suggerimenti

_____

_____

Con il sostegno della Compagnia di San Paolo

In collaborazione con Polizia di Stato

Grazie per la collaborazione!